

«Едем на паровозике»

Конспект музыкального занятия для детей младшего дошкольного возраста
МБДОУ – д/с № 17 х. Гречаная Балка.

Автор: музыкальный руководитель И.А. Сосидка.

Программные задачи:

1. Формировать умение узнавать знакомые песни.
2. Развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения, с предметами.
3. Совершенствовать умение различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов.

Предварительная работа: разучивание потешки «Мишка косолапый», повторение «Пляски с платочками»; знакомство с детскими музыкальными инструментами: колокольчиком, барабаном, погремушкой, бубном.

Оборудование: мягкие игрушки медведь и заяц; кукла; корзина; деревянные ложки; колокольчик; барабан; погремушка; бубен; платочки.

Ход занятия:

(Под музыку дети заходят в музыкальный зал, их встречает музыкальный руководитель).

Муз. рук: Ой, а кто это пришёл ко мне в гости? Здравствуйте, мышата!?
(Ответы детей). Нет, не мышата? Ну, тогда, здравствуйте, котята!?
(Ответы детей). И не котята? А кто же ко мне пожаловал в гости?
(Ответы детей). Ребята ко мне пожаловали? Ну, здравствуйте, ребята! Давайте друг друга поприветствуем.

«Музыкальное приветствие»

- Здравствуй, мой дружок! Ну-ка, улыбнись!

Здравствуй, мой дружок! Ну-ка, поклонись!

Другу ручкой помаша, раз, два, три!

И потопай от души, раз, два, три!

Муз. рук: Как хорошо вы друг друга поприветствовали. Посмотрите, какие все стали радостные. Ребята, а вы любите прогулки?
(Ответы детей). Тогда я

приглашаю вас в парк. Там такая красота, а ещё там можно встретить друзей. Ну, что, отправляемся на прогулку? (*Ответы детей*). А чтобы нам было веселей, давайте поедem на паровозике.

(*Под музыку «Паровозик» дети «едут» по залу*).

Муз. рук: Смотрите, ребята, а кто это спит? (*Ответы детей*). Конечно, это медведь. А давайте споём про него потешку, которую мы с вами учили, и он проснётся.

Потешка «Мишка косолапый»

Муз. рук: Замечательно спели. И Варя, и Дима, и Настя, и Ева. Наш Мишка проснулся и хочет с вами поиграть.

Музыкально-дидактическая игра «Узнай свой инструмент»

Игровой материал: дудка и барабан, ширма.

Ход игры: музыкальный руководитель предлагает детям отгадать, на чём Мишка будет играть: на дудке или на барабане. По звучанию музыкальной игрушки, которую не видно, а только слышно (за ширмой, дети отгадывают). Кто первый отгадал, выходит и становится впереди. Музыкальный руководитель поёт песню про дудку или барабан:

1. Заиграла дудка: «Я плясать пойду, в пляс за мной ребята, ду-ду-ду!
2. Барабан грохочет, будто сильный гром: «В лес за мной ребята, бом-бом-бом!» Дети имитируют игру на этих инструментах.

Муз. рук: Ребята, вы все инструменты узнали, очень хорошо! И Вика, и Владик, и Даша. Давайте попрощаемся с Мишкой и поедem дальше.

(*Под музыку «Паровозик» дети «едут» по залу*).

Муз. рук: Ну-ка, тише, тише, слышите, музыка играет? Давайте остановимся и послушаем.

Слушание «Зайчик», муз. Л. Лядовой

Муз. рук: Ребята, вам понравилась мелодия? (*Ответы детей*). О ком эта мелодия? (*Ответы детей*). Верно. О зайчике. А какая она, быстрая или медленная, весёлая или грустная? (*Ответы детей*). А что вам хочется делать под эту мелодию, играть или спать? (*Ответы детей*). Вы очень внимательные,

ребята! И София, и Варя, и Илюша. А вот и Зайчик. Услышал песенку о себе и вышел к ребятам. Давайте поздороваемся с Зайчиком. Смотрите, а что это у Зайчика в корзинке? *(Ответы детей)*. Верно, деревянные ложки. Зайчик просит нас сыграть ему на ложках. Давайте порадуем Зайчика.

«Игра на деревянных ложках» (рус. нар. мелодия)

Муз. рук: Смотрите, какой Зайчик довольный, потому что вы, ребята, очень хорошо сыграли на ложках. И Полина, и Тигран, и Джанета. Давайте попрощаемся с Зайчиком и поедem дальше.

(Под музыку «Паровозик» дети «едут» по залу).

Муз. рук: Вот ещё один дружок сидит на стульчике, вернее подружка. Вы узнали, кто это? *(Ответы детей)*. Действительно, это кукла. Давайте поздороваемся с ней. Как-то не красиво звучит: «Здравствуй, кукла!» Может придумаем ей имя? *(Ответы детей)*. Я с вами согласна. Назовём куклу Машей. Ой, смотрите, она улыбается. Значит, имя ей понравилось. А что это Маша держит в руках? *(Ответы детей)*. Да, это платочки. Я думаю, Маша хочет, чтобы вы с платочками сплясали. Берите платочки и выходите плясать.

«Пляска с платочками»

Муз. рук: Мне очень понравилось, как вы плясали, ребята. Мне кажется, что и Маше тоже. Но нам уже пора возвращаться в детский сад. Давайте попрощаемся с Машей и поедem на нашем паровозике в садик.

(Под музыку «Паровозик» дети «едут» по залу).

Муз. рук: Вот мы и вернулись в детский сад. Ребята, мне очень понравилось гулять с вами по парку. Вы такие смышлёные, активные, радостные. Очень хорошо пели, плясали. А как замечательно вы играли на ложках и угадывали музыкальные инструменты. Не только я, но наши друзья из парка, Мишка, Зайчик и кукла Маша, рады были с вами дружить. Я думаю, мы ещё не раз прогуляемcя с вами, а сейчас давайте прощаться. До свидания!

(Под музыку дети уходят в свою группу).